



ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР №1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр №1»



Утверждаю  
И.о. Директора МБОУ ДО ДООЦ №1  
О.М. Алексеева  
«20» апреля 2020 г.

**Самообследование  
деятельности образовательной организации  
дополнительного образования  
МБОУ ДО ДООЦ №1  
За 2019 год**

## Оглавление

1. Сведения об образовательной организации.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
3. Система управления МБОУ ДО ДООЦ №1.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Самооценка воспитательной деятельности.
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 6.1. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.
- 6.2. Итоги промежуточной аттестации
- 6.3. Участие в мероприятиях различного уровня
- 6.4. Основные достижения
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения
- 8.1. Кадровый потенциал
- 8.2. Оценка учебно – методической деятельности
- 8.3. Результаты работы методического объединения
9. Оценка материально-технической базы
10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

**Миссия** ДООЦ№1 заключается в развитие творческой личности воспитанника, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Деятельность МБОУ ДО ДООЦ №1 ведется в соответствии с требованиями Красноярского стандарта качества образования

Приоритетные направления деятельности ДООЦ№1:

### **1. Конкурентоспособность**

- расширение сферы и повышения качества образовательных услуг;
- вовлеченность в учебный процесс каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей и потребностей.

### **2. Эффективность**

- интеграция дополнительного образования с образовательными учреждениями района;
- создание комфортной среды внутри учреждения;
- поддержка и развитие одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска;

### **3. Достоверность**

- подготовка педагогического коллектива в новых условиях;
- практичность полученных результатов обучающихся.

**Цель:** Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала личности, и ее социокультурную адаптацию. Развитие всех направлений деятельности МБОУ ДО ДООЦ №1 для обеспечения конкурентоспособности, эффективности обучения.



### **Задачи: Развитие в МБОУ ДО ДООЦ № 1:**

- Мотивационной среды для обучения, саморазвития и самоопределения личности ребенка;
- Системы образовательных и педагогических технологий и методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих реализацию содержания деятельности по существующим направлениям.
- Обеспечение качественного образования детей за счёт разработки и внедрения инноваций в содержании и технологии реализации образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования.
- Развитие системы дополнительного образования детей старшего школьного возраста.
- Помощь в раннем психофизическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка средствами дополнительного образования.
- Формирование ценностного ряда у обучающихся МБОУ ДО ДООЦ № 1 на основе патриотического воспитания, а также знакомства с лучшими образцами народного и профессионального искусства в контексте российских образовательных и культурных традиций.
- Привитие обучающимся в МБОУ ДО ДООЦ № 1 основных этических норм социального поведения на основе гуманистических воспитательных систем, применяемых в образовательном процессе.
- Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, творческой деятельности.

#### **1. Сведения об образовательной организации.**

Проведение самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр №1» осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Самообследование проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Постановлением правительства РФ от 07.08.2017 г. №944
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.11.2017 №1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785»
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462",

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".



- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547,

- Письмом Минобрнауки России от 28.04.2017 N ВК-1232/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей")

- Уставом МБОУ ДО ДООЦ №1 и Положением о проведении самообследования от 15.03.2018 г.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ ДО ДООЦ №1;
- организация и проведение самообследования в МБОУ ДО ДООЦ №1;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета, утверждение директором МБОУ ДО ДООЦ №1.

Самообследование МБОУ ДО ДООЦ №1 проводится рабочей группой по проведению самообследования (далее – рабочая группа).

Рабочую группу возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность.

Председателем рабочей группы является директор учреждения. Рабочая группа сформирована из числа сотрудников учреждения. Состав членов рабочей группы утвержден приказом директора от 27.03.2020, приказ №13-П.

Председатель - С.А. Вебер - директор;

Члены рабочей группы:

Савченко А.В. – заместитель директора;

Югова Н.В.- заместитель директора;

Решетникова Л.А.- методист;

Алексеева О.М. – заместитель директора по АХЧ

Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 1 апреля 2020 года. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» показатели мониторинга системы образования формируются на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренной Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, соответственно показатели самообследования учреждения рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (1-ДО от 25.01.200 г.) и отчетах МБОУ ДО ДООЦ №1 за отчетный период.

Тип: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель: Муниципальное Образование г. Красноярск. Органом администрации города

Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление

образования администрации города Красноярск

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 660028 г. Красноярск ул. Мечникова, д. 53



Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: г. Красноярск ул. Мечникова, д.53

Телефон/факс: +7(391)-298-00-43;

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

ОГРН: 1022402140518

свидетельство ФНС серия 24 № 006336262 от 23.06.2016 года

ИНН : 2463050972

КПП 246001001

Устав (новая редакция): 15 августа 2018 г.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности:

серия 24Л01, № 0001298, № 8132-л. Министерство образования Красноярского края, 17 августа 2015 г., бессрочно.

Структурное подразделение – организационно - ресурсный центр, место нахождения: 660049 г. Красноярск, ул. Марковского, 58

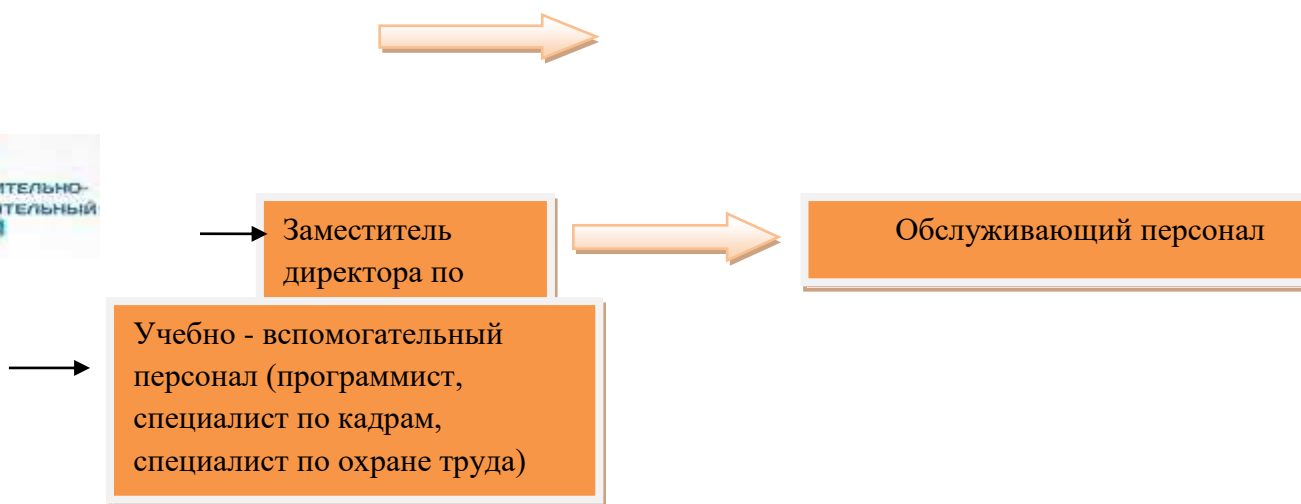
## **3. Система управления**

Управление МБОУ ДО ДООЦ №1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Методический совет;
- 4) Общественный совет

Деятельность всех органов управления регулируется Уставом. Заседания Педагогического и Методического советов проводятся согласно плана-графика, остальные – по мере необходимости, но не меньше установленного локальными актами количества. Заседания Общественного совета, родительского собрания, общего собрания трудового коллектива, в основном, решали вопросы согласования и утверждения локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.





Структура управления ДООЦ № 1 предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей, педагогов дополнительного образования с участниками образовательного процесса.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей ДООЦ №1 (далее по тексту – Центр) строится с учетом федеральных и региональных нормативных документов для учреждений дополнительного образования детей: Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Приказ ДОгМ № 922 от 17.12.2014 года «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014/2015 учебном году». Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава учреждения.

В муниципальном заказе на 2019-2020 годы было обозначено, что в МБОУ ДО «ДООЦ №1» должны заниматься 891 обучающийся в возрасте от 4 до 18 лет в 77 группах (объединениях) учреждения. Несмотря на то, что дополнительное образование является добровольным и обучающиеся, имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения, и то, что календарный год включает в себя данные двух учебных годов (окончание одного года (предыдущего) и начало последующего), количество обучающихся удалось сохранить. Количество обучающихся на конец учебного года соответствует утвержденному в муниципальном задании на 2019-2020 год объему муниципальной услуги - 891 человек.

ДООЦ №1 осуществляет прием детей:

- поступающих на начальные этапы обучения в соответствии с требованиями к возрасту детей, обусловленными образовательной программой и Уставом;
- переведенных из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы соответствующего уровня;
- не прошедших начальный этап подготовки, но на момент приема отвечающих по возрасту нормативным требованиям к зачислению на начальный этап обучения;



- на этапы углубленного обучения, имеющим подтверждения о прохождении соответствующего предварительного обучения и подготовки.

Основанием для приема детей в ДООЦ №1 и зачисления их в образовательные объединения (учебные группы) является заявление родителей (законных представителей).

При приеме в образовательные объединения спортивно-физкультурной направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Отчисление обучающихся ДООЦ №1 производится в следующих случаях:

- переход обучающегося в другое образовательное учреждение для продолжения обучения;
- прекращение отношений между ДООЦ №1 с одной стороны и родителями несовершеннолетних детей (законных представителей) или же совершеннолетними детьми, обучающимися в ДООЦ №1 по инициативе родителей (законных представителей);
- окончания обучающимся полного курса обучения.

Дети, обучающиеся в ДООЦ №1, имеют право обучаться одновременно в нескольких образовательных объединениях, по двум и более образовательным программам соответственно. В 2019-2020 учебном году 29 обучающихся посещали 2 и более образовательные программы.

Приоритетным в работе МБОУ ДО ДООЦ № 1 является социальное партнерство. Для решения поставленных задач и качественной организации образовательного процесса МБОУ ДО ДООЦ № 1 организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству (как долговременному, так и краткосрочному на договорной основе, на общественных началах) специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования:

- Управление образования: ТО Октябрьского района
- Учреждения образования (школы, гимназии, лицеи).
- Краевой Дом офицеров
- МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание»

Ведем совместную деятельность в условиях реализации ФГОС, по интеграции основного и дополнительного образования. С данными образовательными учреждениями заключены договоры о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества и получена лицензия на ведение учебных занятий на территории ОУ:

- Общеобразовательные школы -№ 4; 12; №30; №32; № 95;
- Гимназии: № 8; № 5;
- Лицеи: № 10.

Ведется лицензирование: МБОУ СШ №18.

Для расширения образовательной деятельности произведен ремонт и запущено помещение по адресу: ул. Новая Заря 2в, принадлежащее ДО ДООЦ №1.

Образовательный процесс Центра дополнительного образования детей осуществляется на основе **учебного плана** и программно – методического материала. Учебный план соответствует программе деятельности Центра и раскрывает последовательность ее осуществления в соответствии с установленными программой сроками, а также организационную структуру освоения содержания образовательной программы. Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МБОУ ДО ДООЦ №1;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)



- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей""

- Методическими рекомендациями по разработке учебного плана дополнительного образования детей.



В организационную структуру МБОУ ДО ДООЦ №1 входят одновозрастные и разновозрастные детские и подростковые объединения (кружок, клуб, студия, лаборатория, ансамбль и др.).

### ***Формы организации образовательного процесса***

<b>форма</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество групп</b>
Секция	<b>6</b> 1.Каратэ 2.Баскетбол 3.ОФП, ОФП с элементами борьбы, 4.джиу-джитсу 5.легкая атлетика, калейдоскоп движения 6. волейбол	9 2 2 4 3 2 <b>23</b>
Студия	<b>5</b> 1.Изобразительное искусство, 2.мюзикл, вокал, 3.игра на инструментах, 4.театр 5.флористика	3 10 7 4 1 <b>25</b>
Коллектив	<b>1</b> 1.хореография	<b>4</b>
Школа	<b>3</b> 1. Подготовка к школе «Золотой ключик» 2. Грамотей 3. Азбука общения	3 2 2 <b>7</b>
Мастерская	<b>2</b> 1. Творчество, арт – терапия, рисование песком, 2. легоконструирование	4 2 <b>6</b>
Клуб	<b>3</b> 1. Клуб патриотического воспитания «Я - Патриот» 2. Литературный клуб «Золотое перышко» 3 . КВН, интеллектуальный клуб «Блек - Джек»	6 2 2 <b>10</b>
Лаборатория	<b>1</b> 1. химия	<b>2</b>

В МБОУ ДО ДООЦ №1 работает 21 объединение по 5 направлениям: художественное, естественнонаучное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное,



по платным образовательным услугам реализуется 5 программы с общим количеством обучающихся 19 человек

Год	Муниципальное задание		Платные образовательные услуги	
	человек	групп	человек	групп



2018-2019	891	80	33	11
2019-2020	891	77	19	6

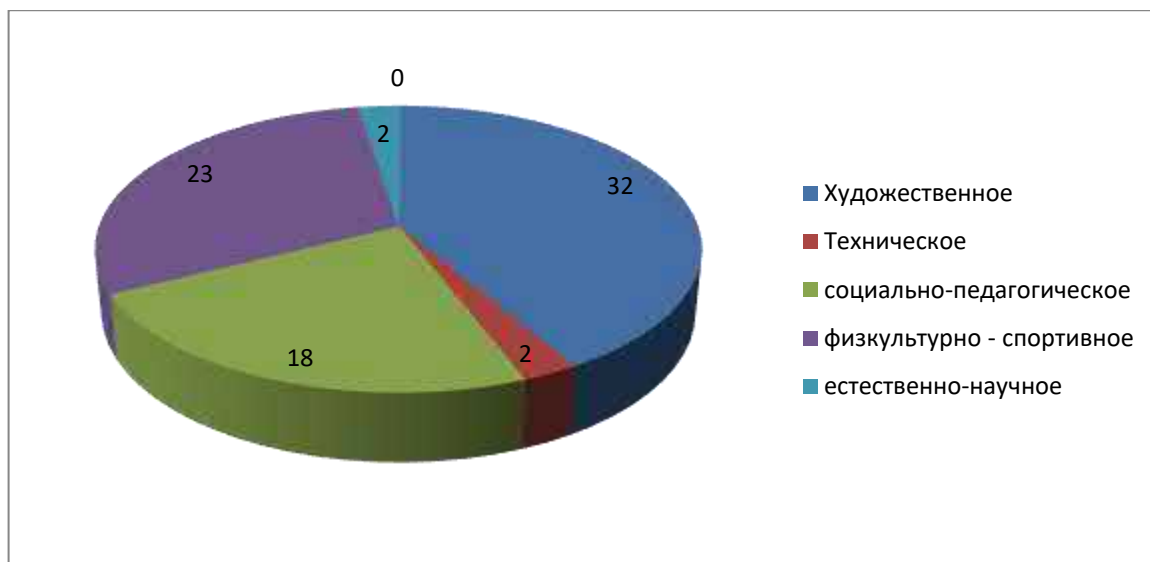
Из вышеприведенной таблицы видно, что в 2019-2020 году сократилось количество человек по платным образовательным услугам.

**Причины:** количество, содержание программ платных услуг, для повышения успешности личности в образовании, не соответствует запросам родителей, законных представителей обучающихся. Причем, с каждым последующим месяцем количество потребителей уменьшалось. Одной из главных причин являлось затруднение по оплате через банкомат (очереди, ссылка на отсутствие времени).

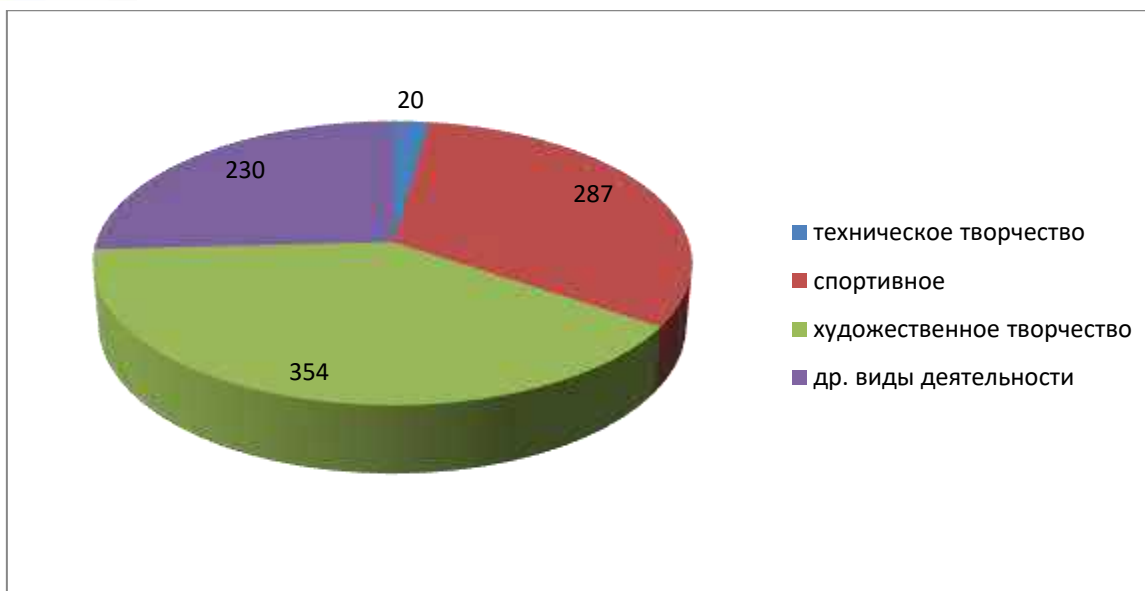
**Решение проблемы:**

- Изучить спрос в дополнительных платных образовательных услугах, определить предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников.
- Создать необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.
- Разработать программы, соответствующие требованиям и запросам родителей (законных представителей) по платным образовательным услугам.

**Соотношение программ по направлениям**



**Соотношение наполняемости направлений**



### *Возрастной состав обучающихся*

Общее количество обучающихся **910**

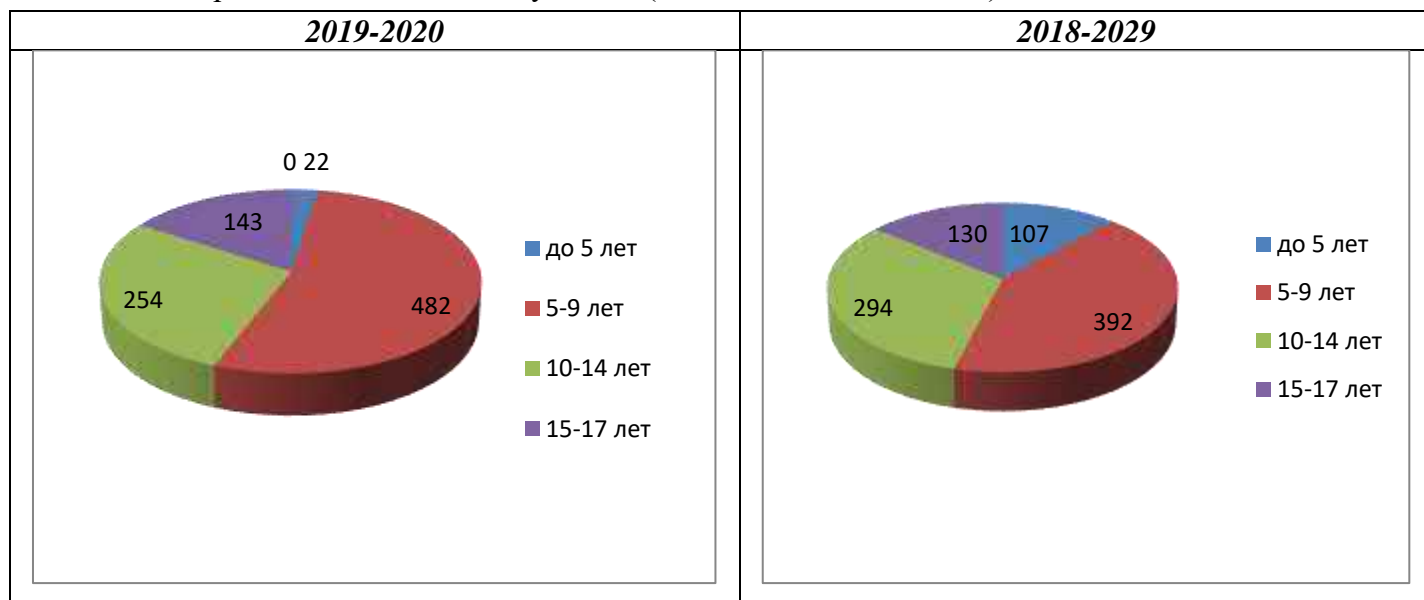
- муниципальное задание - **891** обучающийся
- платные образовательные услуги - **19** человек
- 18 + - **9** человек

Если рассматривать возрастной контингент обучающихся по сравнению с 2018-2019 уч. годом, то видно, что уменьшился состав обучающихся категории до 5 лет на 20,5%, в 2019 году был запущен эксперимент перевода детей до 5 лет на платные образовательные услуги. По объективным и субъективным причинам эксперимент не удался. Не до конца были проработаны пути перехода обучающихся на платные услуги:

- не достаточно материально-технического оснащения;
- не качественно разработаны образовательные программы;
- перечень существующих программ, не обеспечивает запросы родителей (законных представителей);
- низкий кадровый потенциал.

Анализируя состав обучающихся 5-9 лет видно, что категория этих обучающихся возросла на 90 человек.

Сравнивая два года обучения (2018-2019 и 2019-2020) видно, что количество



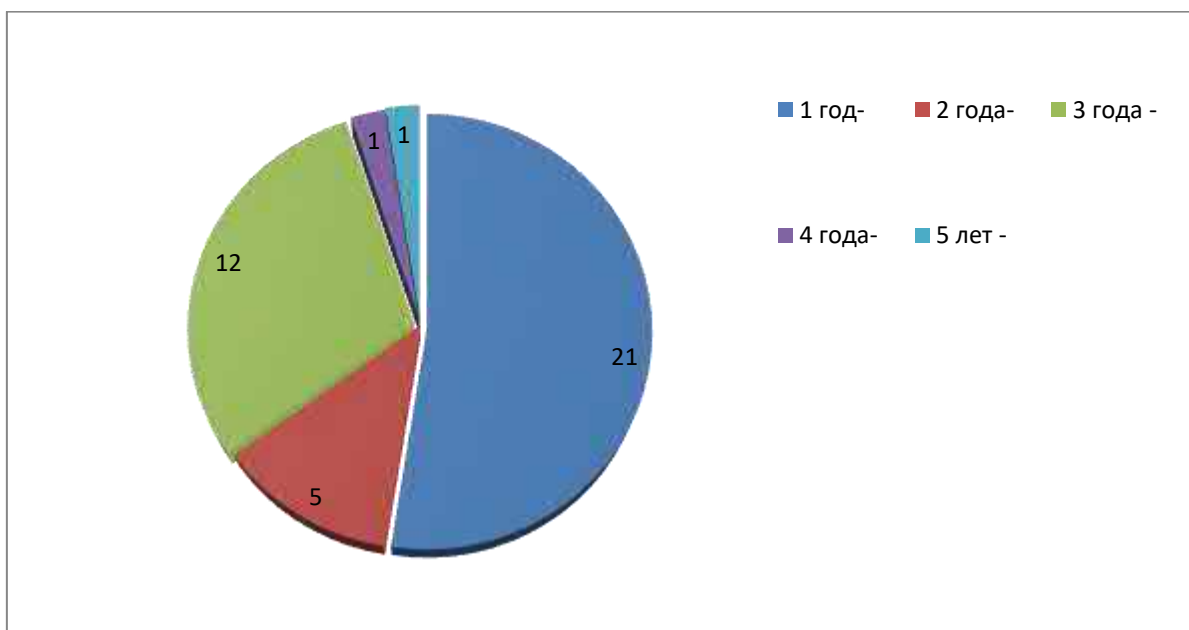
обучающихся подросткового возраста 10-14 лет уменьшилось на 60 человек, С каждым годом количество таких обучающихся уменьшается, в связи с малым количеством программ, способных удовлетворить запросы подросткового возраста. Зато количество обучающихся 15-17 увеличилось на 13 человек. Это произошло за счет перевода обучающихся на последующий год обучения в группах физкультурно- спортивной направленности.

Перед учреждением остро ставится вопрос о введении программ для детей 10-17 лет.

Организация учебных групп детей дошкольного возраста (200 человек) позволила сформировать и воплотить в практику деятельности учреждения концепцию предшкольной подготовки. 200 человек обучающихся в возрасте 4-7 лет посещают такие программы как: «Мюзикл», «Творческая мастерская», «Лего – конструирование», «Арт – терапия», «Рисование песком», «Чудо-детство», «Букваешка», изобразительная студия, мюзикл «Вдохновение», ОФП и др. 30 человек обучающихся посещают программу «Золотой ключик» - подготовка к школе.

Дополнительные образовательные программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися. Программы отличаются содержанием, вариативностью, гибкостью использования. Продолжительность освоения образовательных дополнительных программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором ДООЦ №1. В Центре реализуются программы одногодичные, двух и трехгодичные, 5 годичные. По мере необходимости исходящей из запросов родителей, обучающихся, разрабатываются и реализуются краткосрочные программы.

*Соотношение программ по сроку реализации*



По сроку реализации преобладают программы, рассчитанные на 1 год обучения. В большем своем преимуществе это программы стартового уровня обучения. На этом

уровне обучающиеся делают пробы своих способностей, возможностей и творческого потенциала. Если программа пользуется большой востребованностью, дети показывают положительный результат программа дополняется материалами базового уровня и педагогом разрабатывается 2-3 годичная программа, обучающиеся переводятся на последующий год обучения. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие условий, создание материально-технической базы, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

Все программы разработаны и реализуются с учетом материалов Красноярского стандарта качества образования. Программы рассчитаны на достижения личностных результатов:

- любознательность
- самостоятельность
- активность
- самоопределение
- коммуникабельность
- коммуникативность
- самосознание
- самоопределение

и метапредметных результатов:

- Выстраивать взаимоотношения с другими детьми.
- Давать адекватную оценку своей работе. Уметь пользоваться полученными знаниями.
- Формировать правильный круг общения. Уметь контактировать с окружающими.
- Самостоятельное целеполагание, с планированием действий и этапов работы для достижения результата
- Анализировать собственные действия. Самоопределяться в ситуации выбора. Владеть методами самоконтроля.

Все ДООП рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором МБОУ ДО ДООЦ№1. В программах соблюдены все пункты «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ МБОУ ДО ДООЦ №1» от «01» сентября 2015 г., приказ №433-р.

Достоинство той или иной программы включает такие позиции, как

- формирование основы национальной культуры: «Хореография», «Основы хореографии», «Музыкальная мозаика», студия «Созвездие», мюзикл «Вдохновение»,
- реализация гражданско – патриотического направления воспитания личности ребенка прослеживается во всех программах, но основным рычагом привития качеств гражданско - патриотического сознания является такая программа, как «Я - патриот»;
- включение в научно - исследовательскую деятельность «Шаги в науку»;
- социализация обучающихся - программы «КВН», интеллектуальный клуб «Блек-Джек»; «Арт – терапия»;
- профессионально - ориентируют программы «Творческая мастерская», «Лего-конструирование», «Золотое перышко», «Театральная студия», студия «Юные флейтисты».

-на воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, повышение уровня физической культуры, воспитание потребности к здоровому образу жизни, развитие коммуникативных качеств в командных спортивных играх направлены такие программы как: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Каратэ» и др. программы физкультурно – спортивной направленности.

Наряду с этим, необходимо отметить недостаточную методическую обеспеченность программ, а также отсутствие авторских программ.

## **5. Самооценка воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в Центре ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах;
- при проведении мероприятий, направленных на: пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью; активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу; внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума; укрепление и расширение связей с родителями.

Более половины обучающихся Центра стали участниками массовых мероприятий различной направленности:

- Спортивные соревнования - межгрупповые соревнования по баскетболу, спортивным играм, соревнования по каратэ и др. Проводится большая работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.



Проблемы организации спортивно-оздоровительной работы (отсутствие полноценного спортивного зала, современного инвентаря, недостаточное количество технических средств) в Центре частично решаются за счет тесного сотрудничества со школами Октябрьского, Центрального, Железнодорожного и Советского районов. Многие соревнования проходят на базе школ.

Внимание уделяется также *духовно-нравственному, патриотическому и социальному воспитанию*. Так, например: педагоги дополнительного образования программы «Я – патриот» являются постоянными участниками мероприятий патриотического направления, ежемесячно проводят межгрупповые соревнования по сборке и разборке оружия, строевой подготовке. Обучающиеся из Клуба Веселых и находчивых являются одной из лучших команд в школьной лиге КВН города Красноярска.

*Художественно-эстетическое* направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческого коллектива Центра «Тимбалес» можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках города.

Хореографический ансамбль «Эдельвейс» неоднократно становился победителем и призером конкурсов различных уровней.

Театральная студия «Театр, в котором играют дети» и «Театральное мастерство» является одним из лучших детских театральных коллективов города.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся программы «Творческая мастерская».

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «День матери», «Масленица», и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;

Организуя работу с родителями учащихся объединений, Центр учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Центр ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Для повышения качества образовательных услуг в Центре 3 раза в год проходит анкетирование родителей, законных представителей обучающихся на предмет удовлетворенности образовательными услугами.

## **6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

### **6.1. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.**

Используя различные методы и методики, педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, промежуточная и итоговая аттестация), отслеживает и фиксирует уровень освоения программы обучающимися. Формами контроля усвоения образовательных программ являются: наблюдение педагога в ходе занятий, сопровождение образовательной деятельности и формирования результатов; анализ подготовки, анализ участия и результатов выступлений на различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме того, используются тестирование, собеседование, в том числе с использованием различных методик. Входная аттестация проходит в октябре, промежуточная в декабре, итоговая в мае. По результатам аттестации педагогами составляется протокол, заместителем директора по УВР составляется справка. На основании справки, при необходимости, происходит корректировка программного материала, разрабатываются формы индивидуального подхода к каждому обучающемуся с целью 100% освоения образовательной программы.

### **6.2. Итоги промежуточной аттестации (декабрь)**

В промежуточной аттестации приняли участие 871 обучающийся МБОУ ДО ДООЦ №1 из 77 групп дополнительного образования, из них: 32 группы художественной направленности; 18 групп - социально-педагогической направленности; 2 группа технической направленности; 23 группы спортивно – физкультурной направленности; 2





группы естественно-научной направленности. В процессе промежуточной аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- личностное развитие обучающихся.
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной

образовательной программы.

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной образовательной программе;
- выявление обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

По каждой группе обучающихся составлен протокол результатов промежуточной аттестации, в котором фиксируются критерии оценки, список обучающихся и итоговая оценка (заключение).

Результаты промежуточной аттестации показали, что не все обучающиеся в полном объеме осваивают образовательные программы дополнительного образования на данном этапе. 12 человек, что составляет 1,3% от всех обучающихся показали неудовлетворительный результат освоения программ.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ходе итоговой аттестации определялась по 4-х уровневой системе: «высокий уровень», «хороший», «удовлетворительный», «неудовлетворительный». Члены аттестационной комиссии при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной аттестации.

Сводная таблица качества обучения  
I полугодие 2019-2019 уч.год

год	Высокий уровень (чел/%)	Хороший (чел/%)	Удовлетворительный (чел/%)	Неудовлетворительный
2018-2019	I	I	I	I
	132ч/15%	535ч/62%	193ч/21%	9ч/1%
2019-2020	195/22/%	512ч/57%	172/19%	12ч/1,3%

Сравнивая таблицу качества обучения видно, что прибавилось количество обучающихся с высоким уровнем обучения на 7%. Это обучающиеся физкультурно-спортивной направленности, переведенные на 4, 5 год обучения. Рост образовательных результатов достигает 83% относительно входной диагностики.

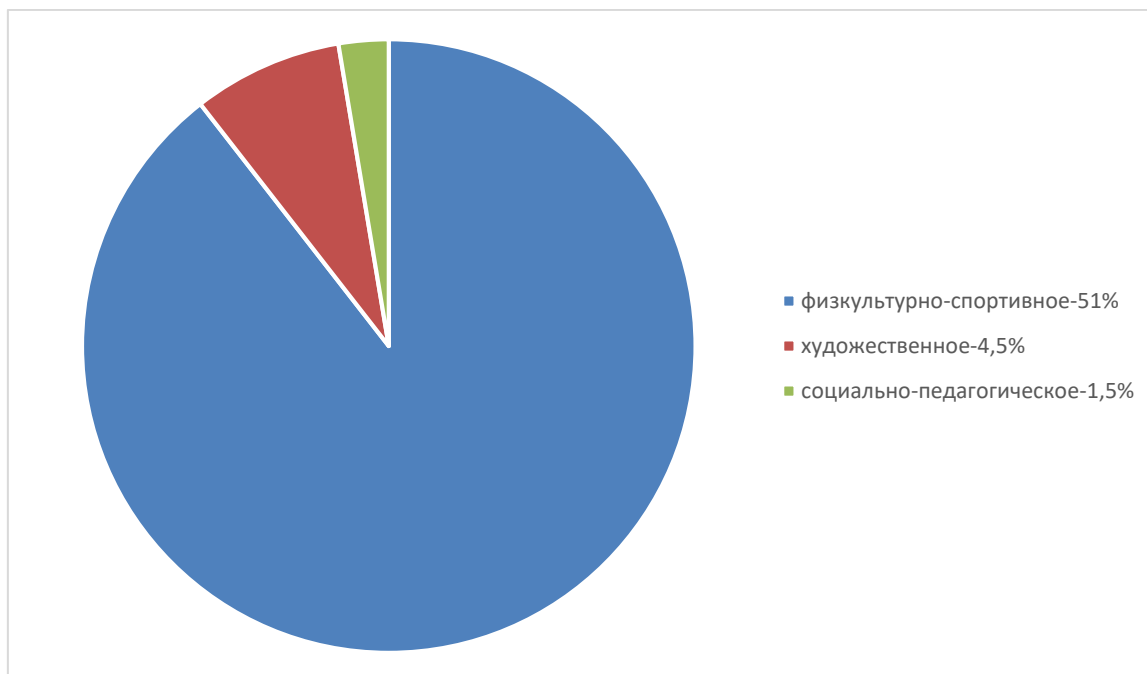
Из представленной выше таблицы видно, что обучающиеся основном осваивают программу на высоком и хорошем уровне, но исходя из анализа результатов участия и количества победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях различного вида, можно сделать вывод:

- мониторинг результатов освоения образовательных программ требует серьезной корректировки;
- необходимо проанализировать и пересмотреть критерии оценивания освоения программ и личностных результатов обучающихся.

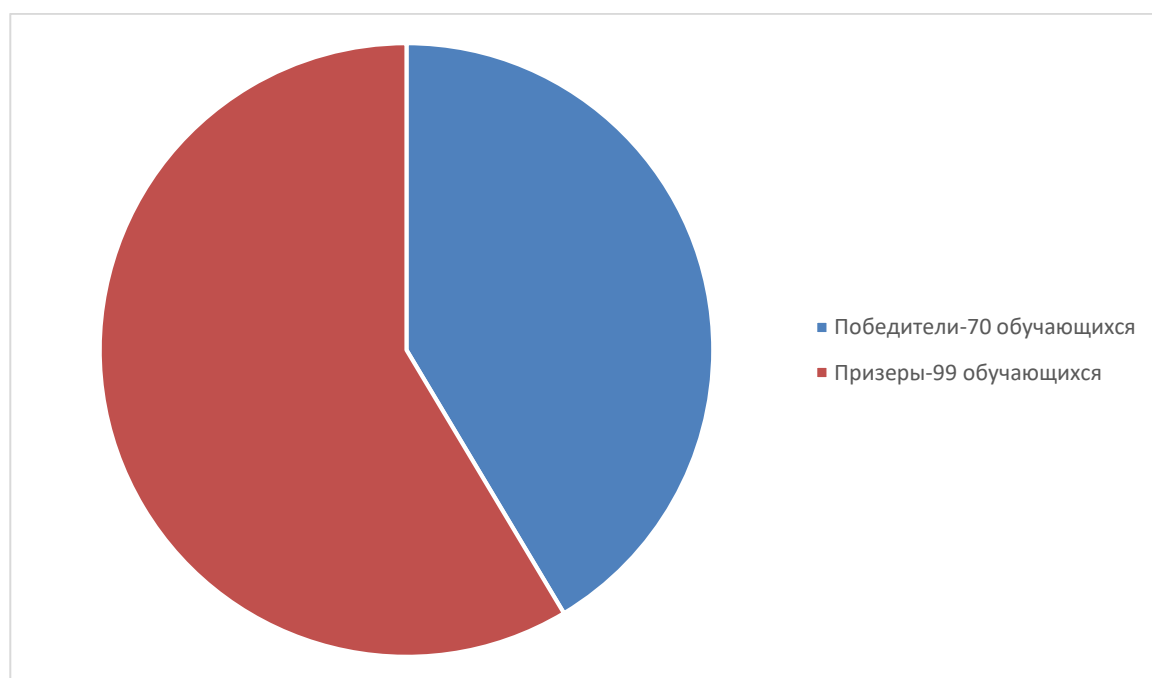
Результативность реализуемых дополнительных образовательных программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности. Успешное участие обучающихся в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня, концертах, соревнованиях, конференциях, социально-значимых акциях и др. учитывалось при промежуточной аттестации обучающихся.

### 6.3. Участие в мероприятиях различного уровня

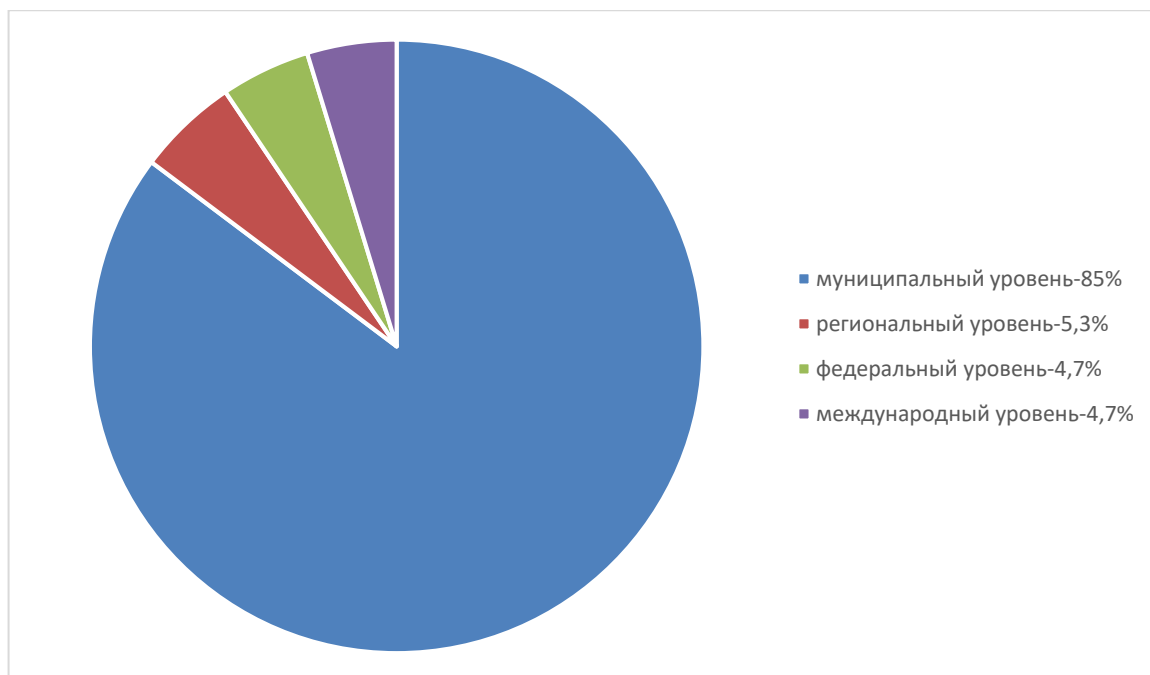
#### Участие в мероприятиях и соревнованиях по направлениям:



#### Победители и призеры соревнований и конкурсов:



#### Участие в мероприятиях различного уровня:



Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в МБОУ ДО ДООЦ №1 строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

#### **Основные достижения МБОУ ДО ДООЦ №1 г. Красноярска за 2019-2020 учебный год**

№	Наименование мероприятия	организатор	Кол-во участников	результат	направление	уровень
1	ХII открытые Всероссийские Игры боевых искусств-2019	Министерство спорта РФ. Общероссийский союз общественных объединений "Российский союз боевых искусств"	10	1 место - 3, 2 место-1, 3 место-1.	физкультурно-спортивное	всероссийский
2	Открытое Первенство Сухобузимского района по Ашихара-каратэ	Региональная общественная спортивная организация "Федерация Ашихара-каратэ Красноярского края"	20	1 место-1, 2 место-1, 3 место-1	Физкультурно-спортивное	краевой
3	учебно-показательные поединки в рамках Открытого первенства Сухобузимского района по Ашихара-каратэ (кумитэ и ката) среди детей	Региональная общественная спортивная организация "Федерация Ашихара-каратэ Красноярского края"	20	участие	физкультурно-спортивное	краевой
4	Проведение открытого	КГО ФВКР и городские	40	1 место- 12, 2 место-4,	физкультурно-спортивное	городской

	чемпионата и первенства города Красноярска по всестилевому каратэ в дисциплине ОК, ПК и СЗ	стилевые организации		3 место-7		
5	Открытый региональный турнир "Юный мастер" по всестилевому каратэ	Детская юношеская спортивная общественная организация "Клуб Сетокан каратэ г. Братска"	20	1 место-6, 2 место-1, 3 место-1	физкультурно-спортивное	региональный
6	Первенство Красноярского края по джиу-джитсу	Красноярская региональная спортивная общественная организация "Федерация джиу-джитсу"	11	1 место-1, 2 место-4, 3 место-2.	физкультурно-спортивное	краевой
7	Первенство Октябрьского района г. Красноярска по каратэ	Администрация Октябрьского района г. Красноярска	20	1 место-2, 2 место-1, 3 место-3	физкультурно-спортивное	районный
8	Межрегиональные соревнования "Первенство Сибирского федерального округа по всестилевому каратэ" среди юношей и девушек 12-13, 14-15 лет, юниоров и юниорок 16-17 лет	Министерство физической культуры и спорта Новосибирской области	10	2 место-1 диплом	физкультурно-спортивное	региональный
9	3 всероссийский конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества "strekoza"	Красноярская региональная спортивная общественная организация "Федерация джиу-джитсу"	10	диплом лауреата 2 степени	художественное	всероссийский
10	Краевой конкурс любительских хореографических коллективов "Танцевальные смешилки"	КГБУК "Государственный центр народного творчества Красноярского края"	10	диплом лауреата	художественное	краевой
11	Первенство Сибирского федерального округа по джиу-джитсу среди юниоров и юниорок	Алтайская Краевая Федерация джиу-джитсу	28	диплом за 1 место-2, 3 место-1	Физкультурно-спортивное	краевой

1 2	Первенство мира по всестилевому каратэ	Международная общественная организация "Федерация всестилевого каратэ"	7	диплом за 1 место-2, 3 место-3.	Физкультурно-спортивное	международный
1 3	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Энергия звезд"	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества "Орбита талантов"	15	диплом лауреата 3 степени	художественное	международный
1 4	Открытое первенство Ленинского района города Красноярск по всестилевому каратэ	ГУ по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Красноярск	30	грамота за 1 место-7, 2 место-11, 3 место-2	физкультурно-спортивное	городской
1 5	Открытый турнир по всестилевому каратэ, посвященный памяти В.К. Игуменова ОК Дзю-кумитэ юноши, девушки 10-11 лет, 12-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет	администрация г. Боготола, федерация всестилевого каратэ г. Боготола	20	грамота за 1 место-2, за 2 место-3, за 3 место-2.	Физкультурно-спортивное	краевой
1 6	конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Администрация Октябрьского района г. Красноярск	3	3 диплома за участие	художественное	районный
1 7	Первенство г. Красноярск "КГМОО Федерация традиционного каратэ-до Фудокан"	КГМОО Федерация традиционного каратэ-до Фудокан	40	грамота за 1 место-12, за 2 место-10, за 3 место-4	физкультурно-спортивное	городской
	<b>2020 год</b>					
1 8	Первенство Сухобузимского района по всестилевому каратэ	Сухобузимское районное отделение ККРО ФВКР	12	грамота за 1 место-1, за 2 место-2	физкультурно-спортивное	краевой
1 9	Первенство Красноярского края по рукопашному бою 01-02 февраля 2020	Федерация рукопашного боя Красноярского края	10	грамота за 2 место-1, за 3 место-1	физкультурно-спортивное	краевой
2 0	городской online-конкурс детского художественного творчества "Малышок"	МБОУ ДО ЦДО №4	9	дипломы за 1 место, за 2 место, за 3 место; грамоты за участие-8	художественное	городской

2 1	Всероссийский чемпионат FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2020	Автономная некоммерческая организация "Лаборатория по робототехнике "Инженеры будущего"	3	благодарственное письмо	социально-педагогическое	всероссийский
2 2	Краевой конкурс современного хореографического искусства DANCE ART	КГБУК "Государственный центр народного творчества Красноярского края"	10	диплом 1 степени номинация "Современный танец", диплом 1 степени номинация "Эстрадный танец"	художественное	краевой
2 3	Всероссийский Фестиваль Детского и Юношеского творчества «Легенды России»	Управление Культуры Мэрии г. Новосибирска	20	Диплом лауреата 1 степени-3	художественное	всероссийский

Из вышеприведенной таблицы видно, что все основные достижения приходятся на программы физкультурно-спортивной и художественной направленности (программа «Хореография»), социально-педагогического направления. Для достижений в направлении технического творчество - следует пересмотреть материально-техническую базу образовательного учреждения и кадровый потенциал для этого направления. Для программ «Подготовка к школе», следует рассмотреть внесение в программу элементов исследовательской деятельности, для достоверности качества обучения. В 2019-2020 году МБОУ ДО ДООЦ №1 впервые выступил организатором районного конкурса художественного творчества.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества ведется в МБОУ ДО ДООЦ №1 с целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений.

Задачей Учреждения является определение и формирование требований и ожиданий заинтересованных сторон к системе образования, последующего преобразования их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности. Заинтересованными сторонами являются: обучающиеся и их родители (законные представители), учредитель, партнеры, персонал Учреждения.

Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих улучшить качество образования. К



ним, прежде всего, относится: учебно-методическое, информационное, материально-техническая база, способности персонала, подготовленность обучающихся.

Внутренняя система оценки качества содержит составляющие:

- учебно-воспитательный процесс, - педагогические кадры,
- учебно-материальная база.

В конце каждого полугодия рассматриваются вопросы: сохранности контингента, процент выполнения образовательных программ.

Администрацией в течение года осуществлялся внутренний контроль (предварительный, текущий, итоговый) в соответствии с планом по следующим направлениям: - контроль за ведением учебной документации;

- контроль образовательных результатов;
- контроль качества преподавания и использования современных технологий;
- тематический контроль;
- контроль выполнения образовательных программ;
- контроль за сохранностью контингента обучающихся.

По плану внутреннего контроля осуществляется текущий контроль работы ПДО и объединений, где рассматриваются следующие вопросы: наполняемость учебных групп, посещаемость занятий, ведение документации, работа по расписанию, выполнение программного материала.

Проводится подробный анализ всех мероприятий городского и районного масштаба, составляются отчётные аналитические справки с учетом указанных замечаний и предложений.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан и регулярно обновляется официальный сайт: <http://doos1.ru/>. На нем размещена вся необходимая информация о деятельности Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех участников образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования.

Совершенствование системы оценки качества позволяет:

- обеспечивать удовлетворенность потребителей образовательной услуги,
- развитие образовательной и методической деятельности,
- мотивации работников Учреждения,
- конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

## **8. Кадровая укомплектованность**

8.1. Кадровый потенциал Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

В 2019-2020 учебном году центр укомплектован педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию

<i>Педагогический стаж</i>		
Общее количество педагогических работников	Молодые специалисты	Свыше 5 лет
35	2	32

Должность	Всего человек	Штатных сотрудников	Совместителей
ПДО	26	50%	50%

## 8.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком на 2019 - 2020 уч. год. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям.

Повысили свою квалификацию в 2019-2020 уч.г. Педагогические работники, прошедшие за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности:

- 11 педагогов- 97 %

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности

Образование педагогов:

- Высшее профессиональное - 22

- Среднее профессиональное - 4

Квалификационные категории педагогов:

- Высшая категория - 8 человек

- Первая категория - 8 человек

- Без категории - 10 человек

## 8.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком на 2019 - 2020 уч. год. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям.

Повысили свою квалификацию в 2019-2020 уч.г	Педагогические работники, прошедшие за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности
11 педагогов	97 %

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности

Образование педагогов		
Общее количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
26 чел	22 чел	4 чел
Квалификационные категории педагогов		
Высшая категория	Первая категория	Без категории
8	8 человек	10чел



## 9. Оценка учебно – методической деятельности

Методическая работа в ДООЦ № 1, это целостная взаимосвязанная система, включающая в себя действия, мероприятия, направленные на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога дополнительного образования, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Педагогический коллектив совместно работает над формированием образовательных результатов в рамках «Развития муниципальной системы образования (МСО): Красноярский стандарт качества образования»

Методическая тема 2019 -2020 учебного года: *Формирование системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями.*

Цель методической работы: система непрерывного современного (актуального) развития педагога, совершенствования моделей методического сопровождения образовательного процесса, обеспечение профессиональной готовности к реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Задачи:

- Поэтапная работа над методической темой;
- Методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных образовательных программ;
- Усовершенствование нормативной базы ДООЦ № 1;
- Рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- Развитие творческой самостоятельности педагогических работников;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Направления методической работы:

1. Организационно-методическое
2. Программно-методическое обеспечение
3. Инновационная деятельность
4. Методические семинары, практикумы
5. Повышение педагогического мастерства педагогов
6. Организация проведения аттестации педагогов
7. Информационно-педагогическая деятельность
8. Диагностическая деятельность

Разработан план методической работы на 2019-2020 учебный год относительно ключевых востребованных потребностей образовательной деятельности в дополнительном образовании на данном этапе.

Проводятся ежеквартально методические советы и методические объединения. В начале учебного процесса был проведен мониторинг и анализ востребованных направлений и программ среди родителей и детей. Оказана методическая помощь педагогам в корректировке уже реализуемых ДОП, совместно разработаны и реализуются в этом году новые востребованные дополнительные общеразвивающие программы:

«Сударушка» ÷ это программа охватывает русский фольклор как целостное явление через изучение народного прикладного творчества, музыкальный фольклор, участие посиделках, играх; дети изучают и проживают праздники народного календаря;

«Хочу все знать» ÷ в программе уделяется внимание формированию у детей целостного взгляда на мир и место человека в нем, на восприятие ребенком себя как части целого мира, социума, микросоциума, и в то же время осознание ценности своей жизни и здоровья, сложности и богатства внутреннего духовного мира;

«Азбука общения» ÷ программа направлена на формирование у детей младшего школьного возраста навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

Педагоги дополнительного образования внедряют, используют новые методы, методики, средства, технологии в образовательном процессе. Проводят занятия в инновационных формах.

Систематически проводятся методические семинары, практикумы:

- Обсуждаем, анализируем и выбираем на практикуме: «Приоритеты формирования образовательных результатов в ДООЦ №1 на 2019-2020 уч.г.»;

- Делимся опытом «Достижение метапредметных и личностных образовательных результатов в процессе обучения по дополнительным общеразвивающим программам»;

- «Современные подходы, принципы и формы организации учебного процесса в Центре»;

- «Критериально- оценочные показатели образовательных результатов»;

- «Мониторинг удовлетворенности обучающихся и перспективы на будущее».

На семинаре-практикуме «Достижение метапредметных и личностных образовательных результатов в процессе обучения по дополнительным общеобразовательным программам» педагоги делились опытом, коллегиально обсуждали и решали проблемы в данной области.

На семинаре - практикуме «Современные подходы, принципы и формы организации учебного процесса в Центре» рассматривалась индивидуализация обучения в системе дополнительного образования детей со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности. В данном случае изменяется и позиция педагога: он выступает не только как носитель знаний, но и как помощник в становлении личности обучающегося.

Актуальным стал семинар «Критериально- оценочные показатели образовательных результатов», где педагоги смогли определиться в форме и способах проверки и подтверждающих критериях сформированности образовательных результатов.

Было запланировано провести отчетное мероприятие «Презентация образовательной программы учреждения дополнительного образования ДООЦ №1». Такое мероприятие традиционно проходит в виде выступлений, показа мастер-классов,

презентаций достижений обучающимися является возможностью продемонстрировать профессиональные достижения педагогов, поделиться опытом работы среди коллег. Но в этом году в связи с самоизоляцией такое мероприятие проводится не будет и сейчас совместно разрабатывается его дистанционная форма, где педагоги, анализируя прошедший учебный год выстраивают перспективу эффективного развития и расширения диапазона программ в инновационных формах. Данная информация позволяет администрации принять грамотные управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы. Это стимул, рефлексия и анализ работы самого педагога. Мониторинг образовательных результатов по общеразвивающим дополнительным программам будет проходить в мае.

Диагностируются и творческие потребности педагогов в повышении уровня квалификации, выявлены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию, самообразованию педагога. При этом каждый педагог задумался над своим самообразованием.

Педагогический персонал повысил квалификационную категорию: 1 педагог дополнительного образования – первая категория; 1 методист – высшая категория.

*Участие и профессиональные заслуги педагогов:*

- победитель в конкурсе социальных проектов «Музыка в душе»;
- победитель краевого конкурса «Воспитать человека»;
- благодарственной письмо за высокий профессионализм педагогическое мастерство г.Санкт-Петербург;
- Благодарственное письмо за деятельность в области культуры г.Красноярск;
- участие в конференции «Современные методики преподавания в творческих коллективах» г.Санкт-Петербург;
- участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Векторы развития дополнительного образования»;

Работа в методическом объединении по направлениям построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность системно и полноценно проявлять свой интеллектуальный и творческий потенциал через разные формы работы. В наших методических объединениях хорошо прижилась такая форма работы, как взаимопосещение занятий и мероприятий с обязательным анализом, что позволяет творчески контролировать уровень преподавания и одновременно повышать квалификацию педагогов. Обсуждаются актуальные проблемы образования и воспитания детей, самоанализ деятельности педагога, осуществляется обмен технологиями работы над дополнительной образовательной программой и УМК, что обеспечивает единство коллектива, развивает педагогическое творчество и инновационную культуру педагога.

Проводятся индивидуальные консультации с молодыми педагогами по различным направлениям организации учебно-воспитательного процесса, по разработке учебно-методической документации и методических материалов. Привлекаются к участию в мастер-классах, посещению открытых занятий, семинаров, методических практикумов опытных педагогов. Хорошо спланированная система наставничества для начинающих педагогов помогает быстро влиться в новый коллектив и успешно работать с обучающимися и их родителями.

Педагогический состав постоянно изучает всю палитру профессиональной информации, а это дает возможность всесторонне повышать уровень осуществления

образовательной, воспитательной, методической деятельности, умение принимать решение в педагогических ситуациях, повысить компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности и умение реализовывать и разрабатывать собственную программу, методические и дидактические материалы.

### 9. Оценка материально-технической базы

Учреждение размещается в здании по адресу: г. Красноярск, ул. Мечникова, Здание двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1954 году. В 2014 году был проведен частичный капитальный ремонт. В здании имеются актовый зал, учебные и административные кабинеты. Все учебные классы отремонтированы, но не полностью оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

#### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Показатели	Сведения
Оборудованные учебные кабинеты	10
Актальный зал	1
Объекты спорта	Спортивный зал. По адресу Новая заря 2В. Работаем по договорам «о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества» с другими ОУ.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к сети Интернет	Подключен
Средства обучения и воспитания:	
	Муляж автомата Калашникова -1 шт.
	Конструктор ЛЕГО- 4 комплекта
	Ноутбук -4 шт.
Спортивное оборудование:	Лапа боксерская- 10 шт.
	Лапа лепесток – 10 шт.
	Макивара – 5 шт.
	Мяч баскетбольный-20 шт.
	Мяч футбольный -20 шт.
	Секундомер -4 шт.
	Татами – 100 шт.
	Шахматы -20 комплектов
	Скакалка- 50 шт.
	Диск гимнастический – 5 шт.
	Мяч медицинбол -10 шт.
	Гантели виниловые-10 шт.

#### 10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	910 человек



1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	200 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	282 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	285 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	143 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	19 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29 человек/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>На 20 апреля 2020 года 98,4/%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/1%  <b>С подтверждающими документами</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	30 человек/3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28 человек/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	424 человек/48%
1.8.1	На муниципальном уровне	228 человек/26%
1.8.2	На региональном уровне	153 человек/17,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	35 человек/11,3%

1.8.5	На международном уровне	8 человек/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	378 человек/46%
1.9.1	На муниципальном уровне	146 человек/17%
1.9.2	На региональном уровне	118 человек/13.2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/1,4%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/80%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/46%
1.17.1	Высшая	8 человек/23%
1.17.2	Первая	8 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 человек/77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,	нет

	требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

